

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балахтинская средняя
общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

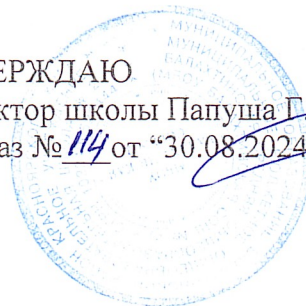
Протокол №1 от "30.08.2024"

Сидорова Е. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Папуша Г. А.

Приказ № 114 от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся 2-4 классов по АОП вариант 1
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обучающихся 2-4 классов в 2024-25 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведена на увеличение часов учебных предметов «Мир природы и человека», «Труд (технология)» в объеме 1 часа во 2-4-м классах. С целью обеспечения особых образовательных потребностей введен курс «Нейрографика-линии интеллекта» для коррекции речевого развития, развития дисграфии, саморегуляции в объеме одного часа в каждом классе.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Продолжительность индивидуального коррекционно-развивающего занятия составляет 20 минут, группового 40 минут.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической).
2. «Дефектологические занятия». Цель занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии когнитивных функций, связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
3. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
4. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных

особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

Формы промежуточной представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Контрольная работа
Чтение	2-4-й	Контрольная работа
Речевая практика	2-4-й	Контрольная работа
Математика	2-4-й	Контрольная работа
Мир природы и человека	2-4-й	Годовая отметка
Музыка	2-4-й	Годовая отметка
Рисование (изобразительное искусство)	2-4-й	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	2-4-й	Годовая отметка
Труд (технологии)	2-4-й	Годовая отметка
Нейрографика-линии интеллекта	2-4-й	Лист индивидуальных достижений

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 2- 4-й классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2-й класс	3-й класс	4-й класс
Обязательная часть				
Язык и речевая	Русский язык	3\102	3\102	3\102

практика	Чтение	4\136	4\136	4\136
	Речевая практика	2\68	2\68	2\68
Математика	Математика	4\136	4\136	4\136
Естествознание	Мир природы и человека	1\34	1\34	1\34
Искусство	Музыка	1\34	1\34	1\34
	Рисование (изобразительное искусство)	1\34	1\34	1\34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3\102	3\102	3\102
Технологии	Труд (технологии)	1\34	1\34	1\34
Итого		20\680	20\680	20\680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
Нейрографика-линии интеллекта		1\34	1\34	1\34
Мир природы и человека		1\34	1\34	1\34
Труд (технологии)		1\34	1\34	1\34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23\782	23\782	23\782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
Логопедические занятия		2\68	2\68	2\68
Дефектологические занятия		2\68	2\68	2\68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1\34	1\34	1\34
Ритмика		1\34	1\34	1\34
Внеурочная деятельность:		4	4	4