

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Балахтинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

На ШМО педагогом

Гуманитарного цикла


Долганина.И.Д

Протокол №1 от «30»08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР


Гусельникова.О.А.

Приказ №1 от «30»08 .2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора


Папуша Г.А.

Приказ №1 от «30» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Рабочую программу составила

Долганина Ирина Денисовна –

Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном Законе РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения в качестве важнейшей приоритетной задачи образования обозначена задача формирования целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений, воспитания духовно-нравственной личности. Отмечается, что при этом важно опираться на сотрудничество культуры, науки и религии на основе общего понимания нравственных начал, мотивации поведения человека. Результатом такого сотрудничества станет развитие сферы социального творчества, понимаемого как любая созидательная деятельность во имя общественного блага. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ Балахтинская СОШ №2 на 2023-2024 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Балахтинская СОШ №2 на изучение учебного предмета отводится 34 часа, один раз в неделю в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 74).

Цели и задачи курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

Задачи реализации модуля «Основы светской этики».

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Освоение учебного содержания модуля «Основы светской этики», входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно- культурной традиции как духовной основе многонационального много конфессионального народа России;

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия, как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование общих представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Достижению этой цели способствует ряд методических приемов, реализованных в УМК:

- диалоговая форма подачи материала в отдельных уроках за счет введения в каждом модуле «сквозных» героев;
- включение так называемых «не совсем обычных уроков», представляющих собой заочные экскурсии, уроки-диалоги, уроки-путешествия;
- включение вопросов и заданий непосредственно в текст урока (задания на осмысление материала, выражение собственного мнения, повторение, работу с иллюстративным материалом);
- наличие в методическом аппарате учебников заданий, нацеленных на совершенствование умений учащихся в разных видах речевой деятельности (чтении, письме, слушании, говорении);
- наличие в методическом аппарате учебников заданий, нацеленных на обогащение лексического запаса учащихся;
- наличие в методическом аппарате учебников заданий, нацеленных на совершенствование коммуникативного, нормативного и этического аспектов культуры речи учащихся;
- включение в материал уроков цитат, содержащих высказывания и оценочные суждения религиозных и общественных деятелей, писателей, философов, и задания на их осмысление и интерпретацию;
- наличие в методическом аппарате учебников заданий, предусматривающих обращение к литературным источникам (включение фрагментов литературных текстов в уроки и в приложение) и диалог с художественным или дидактическим проблемным текстом.

Содержание курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(3ч) Введение в предмет. Россия – наша Родина. Наши предки–Древние славяне.

Основы светской этики (23ч) Что такое этика и этикет. Одежда и этикет. Значение речидля этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Духовный мир человека. Культурные традиции. Светская этика и значение в жизни человека. Мораль и этика. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы нравственности. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле с течением истории. Добродетель и порок. Что такое добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно поддерживать в стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как свобода связана с моральным выбором. В каких ситуациях нравственного выбора чаще всего оказывается человек? Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение? Что такое моральный долг. В чем заключаются особенности нравственного долга. Какие моральные обязательства есть у человека? Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила необходимо соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?» Методы создания морального кодекса в школе. Воспитание как моральная норма.

Род и семья являются источником нравственных отношений. Что такое клан, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Каковы признаки нравственного поступка. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило морали? Как применять золотое правило морали в жизни.

Что такое стыд. Что такое вина. Когда извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. В чем разница понятий «Стыд» и «совесть».

Моральные идеалы. Кто такие рыцари, господа и дамы. Какими качествами должен обладать настоящий рыцарь и джентльмен? Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Моральные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – рабочие, патриоты, воины, коллективисты.

Духовные традиции многонационального народа России (8 часов)

Человеческая жизнь – высшая нравственная ценность. Любовь, уважение к Отечеству. Праздники народов России. Отважные и сильные защитники Отечества-герои. Подготовка и защита творческих работ и проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Темаурока	к/ч	Электронныеобразовательныересурсы
1	Этика–наука о нравственной жизни человека	1	Информационно-методическоесопровождение субъектовРоссийской Федерации поведениюучебногокурсаОРКСЭосуществляетсячерез федеральныйпортал www.orkce.org . Федеральный центринформационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;Единая коллекция цифровыхобразовательных ресурсов - http://school-collection.edu
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	
3	Правилаобщениядлявсех	1	
4	Отдобрыхправил –добрыесловаипоступки	1	
5	Каждыйинтересен	1	
6	Премудростиэтикета	1	
7	Красотаэтикета	1	
8	Школьныеидомашниеправилаэтикета	1	
9	Чистыйручеекнашейречи	1	
10	Вразвитиидобрых чувств-творениедуши	1	
11	Природа–волшебныедвери кдобруйдоверию	1	

12	ЧувствоРодины	1
13	Предкамиданнаямудростьнародная	1
14	Чтобыбытьколлективом	1
15	Коллективначинаетсяменя	1
16	Мойкласс–моидрузья	1
17	Ежелидушевныевыикэтикенеглухи	1
18	Жизньсвященна	1
19	Человекрождендлядобра	1
20	Омилосердии	1
21	Житьвоблагосебеидругим	1
22	Государствоиморальгражданина	1
23	Достоиножитьсредилюдей	1
24	Уметьпонятьипростить	1
25	Простаяэтикапоступков	1
26	Общениеисточникипреодолениябид	1
27	Нравственныетрадициипредпринимательства	1
28	Праздникикакоднаизформисторическойпамяти	1
29	Действиясприставкой«со-»	1
30	СчегоначинаетсяРодина	1
31	Втеберождаетсяпатриотигражданин	1
32	Человек–человека	1
33	Промежуточнаяаттестация.Представление творческихпроектов.	1
34	Слово,обращенноексебе	1