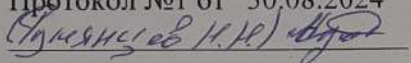


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балахтинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол №1 от "30.08.2024"



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Папуша Г.А.
Приказ №114 от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся 5,7,9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
на 2024 – 2025 учебный год

п. Балахта 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся 5,7,9 классов составлен на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН)).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана учитывались особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей).

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 лет.

Начало 1-го урока – 8 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 5,7, 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 5 классе -29 часов, 7, 9 классах 30 часов в неделю.

В учебный план входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК или ИПР, в коррекционно-развивающую область входят занятия обучающихся с логопедом, дефектологом и психологом с целью коррекции их недостатков психического и физического развития, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей, интересов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся с учетом условий и возможностей школы. В данной части учебного плана отведены часы на предмет «Адаптивная физическая культура» в 5,7 и 9 классах по 1 часу для общего физического развития обучающихся, на привитие у них навыков здорового образа жизни. Учебный курс «История Родного края» для обучающихся 5 класса введен с целью формирование представлений об истории края как части общемировых процессов; воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений; Воспитание гражданственности и чувства любви к Родине. На изучение курса отведен 1 час.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- защита проекта (ЗП);
- контрольная работа (КР);
- творческая работа (ТР);
- годовая отметка (ГО).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в соответствии с положением «О итоговой аттестации».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся МБОУ Балахтинской СОШ№2 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024/2025 учебный год
 Вариант 1 (легкая умственная отсталость)

Предметные области	Учебные предмет	Кол-во часов			Всего	Формы промежуточной аттестации
	Класс	V	VII	IX		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12	КР
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12	ГО
2. Математика	Математика	4	3	3	10	КР
	Информатика	-	1	1	2	ГО
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2	ГО
	Биология	-	2	2	4	ГО
4. Человек и общество	География	-	2	2	4	ГО
	Основы социальной жизни	2	2	2	6	КР
	Мир истории	-	-	-	0	
	История Отечества	-	2	2	4	ГО
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1	ГО
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2	ГО
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6	ГО
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	20	ЗП
Итого		27	29	29	85	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	1	1	4	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	3	ГО
История Родного края		1	-	-	1	ГО
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	6	6	18	
Логопедические занятия		2	2	2	6	
Дефектологические занятия		2	2	2	6	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6	
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	12	
Футбол в школе		1	1	1	3	КР
Разговоры о важном		1	1	1	3	КР
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	3	КР
Россия - мои горизонты		1	1	1	3	КР