

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балахтинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол №1 от "30.08.2024"

*(Султанов Н.Н.)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Папуша Г.А.

Приказ №114 от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся 5 класса по АООП

вариант 6.1

на 2024 – 2025 учебный год

п. Балахта 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Естественно-научная грамотность». На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы проектирования», на который отводится 1 час в неделю.

В учебный план входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК или ИПР, в коррекционно-развивающую область входят занятия обучающихся с логопедом, дефектологом и психологом с целью коррекции их недостатков физического развития, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей, интересов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится 1 час;
- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» – отводится 1 час;

- «Спортивные игры» – отводится 1 час в неделю;
- «Дорога в страну профессий» – отводится 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Балахтинская СОШ №2.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- защита проекта (ЗП);
- контрольная работа (КР);
- творческая работа (ТР);
- годовая отметка (ГО).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		V класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	КР
	Литература	3	3	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	КР
Математика и информатика	Математика	5	5	КР
	Алгебра	–	0	КР
	Геометрия	–	0	КР
	Вероятность и статистика	–	0	ГО
	Информатика	–	0	ГО
Общественно-научные предметы	История	2	2	ГО
	Обществознание	–	0	КР
	География	1	1	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	–	0	КР
	Химия	–	0	ГО
	Биология	1	1	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	ГО
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	ГО
	Музыка	1	1	ГО
Технология	Труд (технология)	2	2	ЗП
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	0	ГО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	ГО
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	
Введение в геометрию		–	0	ГО
Основы проектирования		1	1	ЗП
Основы черчения		–	0	ГО
Естественно-научная грамотность		1	1	ГО
Основы логики и алгоритмики		–	0	ГО
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
Учебные недели		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	986	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Разговоры о важном		1	1	КР
Россия – мои горизонты		–	–	КР
Через предмет в профессию		–	–	КР
Решение практико-ориентированных задач		–	–	КР
Дорога в страну профессий		1	1	КР
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»		1	1	КР
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	КР
Спортивные игры		1	1	КР
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	
Логопедические занятия		1	1	
Дефектологические занятия		2	2	
Психокоррекционные занятия		2	2	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	