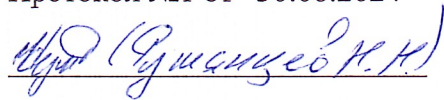


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балахтинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол №1 от "30.08.2024"



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Папуша Г. А.

Приказ № 114 от "30.08.2024"



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

обучающихся находящихся на надомном обучении по адаптированной  
основной общеобразовательной программе основного общего образования  
вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальным учебным планам**  
**для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным**  
**программам в 2024-2025 учебном году МБОУ Балахтинская СОШ № 2**  
**(надомного обучения)**

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Балахтинского района, который согласовывается с родителями (законными представителями). При формировании ИУП, в соответствии с Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.08.2017г., включены часы индивидуальных занятий с педагогами и учебные часы, отведённые на самостоятельное изучение обучающимся. Обучение на дому по ИУП, педагогами, осуществляется по средствам индивидуальных занятий в соответствии с утверждённым расписанием. Занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность одного занятия зависит от самочувствия и психофизических возможностей каждого ученика, но не более 40 мин.

Для обучающихся по АООП вариант 2 разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) на один год.

ИУП для обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Блок формируемой участниками образовательных отношений содержит коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом, педагогом-психологом, курсы внеурочной деятельности.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся АООП вариант 2 представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся проводится заседание школьного психолого-педагогического консилиума. К процессу аттестации учащегося привлекаются члены его семьи. Задача консилиума - выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ листа индивидуальных достижений по каждому учебному предмету.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности учащегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Освоение учебных предметов АООП (вариант 2), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Количество обучающихся по АООП вариант 2 в 2024-2025 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	0	0	0	0	1	1	0	4	0

Индивидуальный учебный план  
 АООП обучающегося с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)  
 МБОУ Балахтинская СОШ №2  
 на 2024\2025 учебный год, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		общее кол-во часов	индивидуальных занятий с педагогами	на самостоятельное изучение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2	Анализ листа индивидуальных достижений
Математика	Математические представления	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Человек	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Домоводство	3	1	2	Анализ листа индивидуальных достижений
	Окружающий социальный мир	2	2	0	Анализ листа индивидуальных достижений
Искусство	Музыка и движение	3	0.5	2.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Изобразительная деятельность	3	0.5	2.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	0.5	2.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	0	
	Внеурочная деятельность	2	2		

Разговоры о важном	1	1	0	
Знакомство с профессиями	1	1	0	
Итого	27			

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП обучающегося с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)**  
**МБОУ Балахтинская СОШ №2**  
**на 2024\2025 учебный год, 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		общее кол-во часов	индивидуальных занятий с педагогами	на самостоятельное изучение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2	Анализ листа индивидуальных достижений
Математика	Математические представления	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Человек	1	0.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Домоводство	5	1	4	Анализ листа индивидуальных достижений
	Окружающий социальный мир	2	1.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Искусство	Музыка и движение	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Изобразительная деятельность	3	0.5	2.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Технология	Труд (технология)	2	0.5	1.5	-
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	0	
	Внеурочная деятельность	2	2	0	

Разговоры о важном	1	1	0	
Знакомство с профессиями	1	1	0	
Итого	28			

**Индивидуальный учебный план  
АООП обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)  
МБОУ Балахтинская СОШ №2  
на 2024\2025 учебный год, 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		общее кол-во часов	индивидуальных занятий с педагогами	на самостоятельное изучение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Математика	Математические представления	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Человек	1	0.5	0.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Домоводство	5	1	4	Анализ листа индивидуальных достижений
	Окружающий социальный мир	3	1.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Искусство	Музыка и движение	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0.5	1.5	Анализ листа индивидуальных достижений
Технология	Труд (технология)	4	0.5	3.5	Анализ листа индивидуальных достижений
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	0	

Внеурочная деятельность	2	2		
Разговоры о важном	1	1	0	
Знакомство с профессиями	1	1	0	
Итого	28			