

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 22.08.24

Утверждено

директор МБОУ Балахтинская  
СОШ № 2

  
Г.А. Папуша  
Приказ № 10-2 от 28.08.2024



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения Балахтинской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2024-2027 годы

п.г.т. Балахта 2024 г.

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено  
директор МБОУ Балахтинская  
СОШ № 2

\_\_\_\_\_  
Г.А. Папуша  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балахтинской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2024-2027 годы**

п.г.т. Балахта 2024 г.

**Ключевая идея** – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования за счет повышения квалификации педагогов, применения критериального оценивания, фронтально-парной формы работы в учебные занятия и формирования системы управления качеством образования в школе.

### **Актуальность Программы**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Проблема академической успеваемости является актуальной на сегодняшний день для многих обучающихся школы, несмотря на отсутствие каких-либо выраженных нарушений развития.

### **Социально-экономическое окружение образовательного учреждения**

Школа расположена в микрорайоне «кулички» п.г.т. Балахта. Рядом со школой ДК «Колос», детская игровая площадка. Коллектив педагогов, специалистов школы и технического персонала составляет 40 человек, в школе обучается 202 обучающийся на конец 2024 года, в том числе и обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (41 школьник). На территории школы расположена площадка ГТО, спортивная площадка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, а также адаптированные основные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя для всех классов (кроме первого класса и обучающихся с ОВЗ). Обеспечена занятость обучающихся по интересам в течение рабочей недели, в субботу – реализуются программы внеурочной деятельности.

### **Характеристика педагогического состава (возраст, квалификации, профессиональные интересы, оценка готовности педагогов «улучшать» деятельность свою и коллектива).**

В школе работает 36 сотрудников (13 педагогов), из них 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию. Имеют среднее специальное образование 3 (из них 1 обучаются в вузе), высшее образование – 9 учителей.

В 2023-24 учебном году педагоги школы прошли повышение квалификации по темам: Введение обновлённых ФГОС, формирование функциональной грамотности у обучающихся, Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС. Принимали участие в вебинарах, семинарах по развитию функциональной грамотности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

За 2023-24 учебный год педагоги школы проявляли методическую активность на школьном, муниципальном и краевом уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на школьном уровне, муниципалитете, крае (выступления на конференциях, семинарах, пед. чтениях, публикации в печатных изданиях, профессиональных конкурсах, на Интернет- сайтах).

### **Психологический климат**

С целью изучения психологического климата в школьном коллективе проведено обследование уровня школьной мотивации. По результатам проведённых тестов выявлено: с интересом посещают уроки: 76 %; посещение школы связано с проявлением интереса к внеурочной деятельности и общению со сверстниками. 30%; Активно принимают участие в жизни школы и класса, стремятся узнать новое по школьным предметам: 60% обучающихся.

Для разрешения конфликтных ситуаций в школе действует «Служба медиации», тем самым 98% конфликтов удаётся разрешить в стенах школы и примерить конфликтующие стороны.

В школе создана и действует Служба психолого-педагогического сопровождения, в рамках которой проводятся профилактические и просветительские мероприятия такие как, «Профилактика буллинга», «Мой ребёнок особенный», «Профилактика профессионального выгорания» и т.п. Таким образом охват обучающихся составляет 100%, педагогов 100%, родителей, законных представителей 75%.

По результатам СПТ с 7 по 9 классы (45 школьников) выявлены следующие показатели:

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3 уч.	это 6.67 %
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	11 уч.	это 24.44 %
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3 уч.	это 6.67 %
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	28 уч.	это 62.22 %

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (45 чел.) полученных результатов 14 (31.11%) человек могут быть отнесены к группе «особого внимания» вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

### Образовательные результаты ВПР, КДР в сравнении за два года (2023-2024 год-это первый год реализации ШППКО)

Название процедуры	класс	Процент неудовлетворительных результатов	
		в 2022-23 уч. г.	в 2023-24 уч.г.
Математика	4	0%	0%
	5	0%	33,33%
	6	46,67%	14,29%
	7	0%	20%

	8	6.25%	6,67%
Физика	7	20%	-
	8	12.5%	-
Химия	8	3.8%	0%
Русский язык	4	30%	38,89%
	5	30%	15%
	6	21.43%	26,67%
	7	14.29%	13,33%
	8	0%	56,25%
Английский язык	7	0%	-
Окружающий мир	4	0%	0%
Биология	5	18.18%	29,41%
	6	46.88%	28,57%
	7	29.47%	13,33%
	8	36.84%	25%
История	5	15.38%	5,88%
	6	17.36%	0%
	7	31.88%	22,68%
	8	27.14%	12,5%
Обществознание	7	35.71%	-
	8	14.67%	-
География	6	6.67%	-
	7	26.25%	-
	8	16.67%	-
КДР 4 по ЧГ	4	16.67%	15.23%
КДР 6 по ЧГ	6	53.8%	28.57%
<b>КДР 8</b>	8		
математическая		75%	-
естественнонаучная		41.67%	35,71

Анализ результатов внешних оценочных процедур показал следующее:

- по большинству предметов процент неудовлетворительных результатов колеблется от 5% до 57%. Но всё же следует отметить, что наблюдается положительная динамика при выполнении внешних оценочных процедур.

Анализ посещённых уроков администрацией школы выявил проблемы в организации уроков и объективности оценивания. Учителя не работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся, так же не все педагоги применяют критериальное оценивание на уроке, не применяют на должном уровне аналогичные ВПР задания в уроке, не достаточно отрабатывают умения работать с текстом по поиску запрашиваемой информации. Так же недостаточная обеспеченность преемственности между начальной и основной школы.

Все это определило необходимость разработки школьной программы повышения качества образования.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.
3. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Устав МБОУ Балахтинская СОШ № 2
5. Локальные акты школы

**Разработчики программы:**

1. Директор МБОУ Балахтинская СОШ № 2- Г.А. Папуша
2. Зам директора по УВР – Куклин И.В., Гусельникова О.А.
3. Зам директора по ВР – Неклюдова А.Ю.
4. Проектная команда педагогов:  
Шестиренкова С.Н.-руководитель ШМО учителей начальных классов  
Мащенкова В.М.-руководитель ШМО педагогов гуманитарного цикла  
Третьяков И.С.-руководитель ШМО педагогов естественно-научного цикла

**Глобальная цель:** повышение качества образования в МБОУ Балахтинская СОШ № 2 и сокращение разрыва в возможностях и результатах обучения по итогам внешних оценочных процедур с результатом обучающихся Красноярского края.

**Основные задачи:**

- улучшения качества преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения;

- формирование школьной образовательной среды, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- активное вовлечение социальных партнеров в жизнь школы;
- повышение качества управления ОО за счет более широкого использования аналитика, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования.

### **Глобальные результаты изменений:**

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, участие в процедурах независимой оценки качества образования...).
- обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

### **Руководство и контроль реализации Программы**

Реализация Программы организована как разработка, оформление и реализация последовательных изменений в формате малых проектов.

### **Организационная схема работы над Программой:**

- создание школьной проектной команды;
- оформление проекта в формате малого изменения;
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК;
- участие в семинарах, повышение квалификации.

### **Система организации оценки успешности реализации Программы**

- подготовка ежегодного доклада директора школы совместно с проектной командой о результатах деятельности школы по реализации программы.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
----------------------------	-------------------	--------------------------

2024-2027 уч. г.	Повышение качества учебного процесса в 4-9 классах	Повышение качества обученности обучающихся 4-х -9-х классов через применение критериального оценивания, с использованием в уроке технологических элементов, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала (фронтально-парные занятия ФПЗ).
2024-2027 уч. г.	Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя	Создание системы работы эффективного управления профессиональным развитием педагога для повышения профессиональных компетенций.
2024-2027уч. г.	Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых	Создание школьной среды, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, что приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач

### Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения элементов ФПЗ	30%	50%	80%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению элементов ФПЗ	30%	50%	75%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению элементов ФПЗ	3%	10%	50%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению элементов ФПЗ	1%	3%	5%	10%

Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых применения критериального оценивания	20%	40%	80%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по применению критериального оценивания	10%	40%	80%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по применению критериального оценивания	5%	15%	20%	35%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по применению критериального оценивания	0%	1%	3%	5%
Наличие технологической карты у педагога с включением новых структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний	да	да	да	да
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам ВПР 4-8 кл	76.9%	85%	100%	100%
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам КДР 4,6,8 кл	53.21%	70%	90%	100%
Доля обучающихся успешно прошедших ОГЭ 9 кл				100%
Наличие Положения по описанию обязательных требований к уроку	нет	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	да	да	да	да

## **ПРОЕКТ 1. «Повышение качества учебного процесса в 4-9 классах»**

1. Сроки реализации: 2024-2027 уч. г.
2. Целевая группа: педагоги МБОУ Балахтинская СОШ № 2
3. Решаемая проблема:
  - инертность и недостаточная подготовленность педагогических кадров к любым изменениям в уроке;
  - непродуктивное применение и сочетание форм обучения;
  - не объективное оценивание на уроке;
  - формальное отношение педагогов к повышению квалификации и применению полученных знаний на практике.

### **Цель проекта:**

- повышение качества уроков, в том числе образовательных результатов в 4-9 классах за счет овладения педагогами технологических приемов на основе деятельностного подхода.

### **Задачи проекта**

- повышение качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися (ФПЗ) и критериального оценивания приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся, объективности оценивания;
- ввести систему единые подходы в оценивании образовательных результатов школьников, а также применение ФПЗ.

### **Проектная идея:**

если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике ФПЗ и критериальное оценивание, то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, оценивание станет понятным для всех участников образовательного процесса, решится проблема включенности и успешности каждого обучающегося и как следствие повысится качество образовательных результатов.

### **Результаты проекта:**

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном	30%	50%	75%	100%

уровне, по введению элементов ФПЗ				
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению элементов ФПЗ	3%	10%	50%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению элементов ФПЗ	1%	3%	5%	10%
Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых применения критериального оценивания	20%	40%	80%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по применению критериального оценивания	10%	40%	80%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по применению критериального оценивания	5%	15%	20%	35%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по применению критериального оценивания	0%	1%	3%	5%
Наличие схем и опор в тетрадях обучающихся	да	да	да	да
Использование критериальных листов в уроке, критериальных шкал в тетрадях	да	да	да	да
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам ВПР 4-8 кл	76.9%	85%	100%	100%
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам КДР 4,6,8 кл	53.21%	70%	90%	100%

#### 4. Механизмы реализации проекта

##### I этап - подготовительный.

##### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результат». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

#### Прогнозируемые результаты:

- наличие банка дидактического материала; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

## **II этап - реализация программы**

#### Содержание деятельности:

- выполнение плана реализации изменений в работе школы;
- апробация тестовых контрольно-измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы профилактики детской неуспешности в МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных семинаров;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
  - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
  - система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- проведение профилактических мероприятий для родителей;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
  
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

### **III этап - обобщающий.**

#### Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

#### Методы деятельности:

- Сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

#### Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- просветительско-консультационные мероприятия для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

## 5. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Внесение изменений в Положение по описанию обязательных требований к уроку	Проектная команда педагогов вносит изменения в Положение по описанию обязательных требований к уроку с учетом анализа за 2023-24 уч.г. с учетом методических рекомендаций по оцениванию предметных результатов по каждому учебному предмету ( ИСТРО)	август 2024 г.	100% педагогов школы в системе применяют обязательные требования к уроку
2	Проведение семинаров по разработке материалов, необходимых для введения элементов ФПЗ и критериального оценивания.	Педагоги прошедшие курсовую подготовку и применяющие критериальное оценивание и ФПЗ проводят обучающие семинары для остальных педагогов школы.	В течение 2024-2027 г	Увеличение доли педагогов, применяющих на своих уроках в системе ФПЗ и критериальное оценивание.
3	Проведение открытых уроков на школьном уровне	Педагоги демонстрируют свой опыт применения ФПЗ и критериального оценивания на своих уроках. Отбор лучших практик использования ФПЗ и критериального оценивания для участия в конкурсах муниципального и регионального уровня		Увеличение доли педагогов представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению элементов ФПЗ и критериального оценивания.
4	Разработка, составление	Педагоги разрабатывают и		Увеличение доли педагогов

	схем и опор учителем для обучающихся при проведении учебных занятий в формате ФПЗ	применяют на своих уроках опорные схемы, алгоритмы		применяющих на своих уроках опорные схемы, алгоритмы и критериальное оценивание
5	Разработка критериальных листов и шкал	Педагоги разрабатывают и применяют в системе на своих уроках критериальные листы и шкалы		Увеличение доли школьников повысивших свой образовательный результат по результатам ВПР и КДР
6	Проведение комплексных метапредметных диагностических работ в 4-9 классах	Классные руководители проводят комплексные метапредметные диагностические работы в 4-9 классах	Май	Увеличение доли школьников повысивших свой результат по уровню сформированности УУД

## 6. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Внесение изменений в Положение по описанию обязательных требований к уроку	Утверждение Положения по описанию обязательных требований к уроку	Август 2024 г	Проектная команда педагогов	100% педагогов школы в системе применяют обязательные требования к уроку	Размещено на сайте школы Положения по описанию обязательных требований к уроку
2	Проведение семинаров по разработке материалов, необходимых для введения	Внесение изменений в план работы МО	Август 2024 г	Зам дир. по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	В план МО включены тематические семинары по применению ФПЗ и критериального оценивания.	План МО размещён на сайте школы. Запланированные мероприятия посетили 100% педагогов

	элементов ФПЗ и критериального оценивания	Составление графика повышения квалификации педагогов			Составлен график курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам применения ФПЗ и критериального оценивания на уроке.	На сайте школы выставлена информация о курсовой подготовке педагогов
		Методическое сопровождение педагогов представляющих свой опыт применения ФПЗ и критериального оценивания.	2024-2027г	Директор Папуша Г.А. Зам дир. по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	Оказана методическая поддержка, организовано участие педагогов в форумах, конференциях.	На сайте школы размещена информация о проведении семинаров
3	Проведение открытых уроков на школьном уровне	Приказ о проведении конкурса проф мастерства «Мой лучший урок»	2024-2027 г	Директор Папуша Г.А. Зам дир. по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	Педагоги школы продемонстрировали своё проф мастерство, поделились опытом применения ФПЗ и критериальных листов.	На сайте школы размещён приказ и Положение о школьном конкурсе «Мой лучший урок»
4	Разработка, составление схем и опор учителем для обучающихся при проведении учебных занятий в формате ФПЗ	Внесение в план ВШК контроля по выполнению требований Положения по описанию обязательных требований к уроку. Посещение уроков педагогов	2024-2027 г	Зам дир. по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А. Педагоги проектной группы	Анализ посещённых уроков, освещение результатов на методическом совете педагогов. Сформирована «копилка» опорных схем, алгоритмов,	На сайте школы размещены материалы разработанные педагогами

5	Разработка критериальных листов и шкал	администрацией школы.			критериальных шкал, алгоритмов выполнения заданий.	
6	Проведение комплексных метапредметных диагностических работ в 4-9 классах	Приказ о проведении комплексных метапредметных диагностических работах в 4-9 классах. Подборка КИМов для 4-9 класса. Организация проведения	Май	Зам дир. по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	В 4-9 классах проведены метапредметные КДР. Выполнен сравнительный анализ результатов комплексных метапредметных диагностических работ.	На сайте школы размещён анализ результатов комплексных метапредметных диагностических работ в 4-9 классов

## 7. Ресурсы и условия для реализации проекта

— человеческие ресурсы (+требования к квалификации),

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Папуша Геннадий Анатольевич	Директор Образование - высшее	Разработчик, руководитель Программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Куклин Иван Викторович	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы.
Гусельникова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы. Отвечает за психолого- педагогическое сопровождение программы
Неклюдова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по	Разработчик, проводит сбор и <b>обработку данных</b> внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. Методическое

	ВР Образование - высшее	сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг.
Шестиренко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.
Мащенко Виктория Михайловна	Учитель. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.
Третьяков Иван Сергеевич	Учитель. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.

— оборудование и технические средства.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Начальных классов	3
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Учебные кабинеты	3
Кабинет «Точка роста»	1
Всего	9
<b>Технические средства</b>	Количество
Персональные компьютеры	11
МФУ	10

Ноутбуки	24
Цифровые лаборатории	9
Микроскопы	2
Телевизор	5
Робототехнический набор	1
Принтер	1
Проекторы	4
Всего	69

#### 8. Бюджет проекта

№	Направления	Год	Источник финансирования	Примерная сумма (тыс. руб)
1	Учебники и учебные пособия	2024	Краевой бюджет	661
2	Оргтехника	2024, 2025		100
3	Музыкальное оборудование	2024		50
4	Оборудование для лабораторных и исследовательских работ	2024, 2025		100
5	Спортивный инвентарь	2024		80
	Всего			991 тыс. руб



## ПРОЕКТ 2. «Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя»

1. Сроки реализации: 2024-2027 г
2. Целевая группа: педагоги МБОУ Балахтинская СОШ № 2
3. Решаемая проблема: изменение качества управления школой
4. Цель проекта: совершенствование системы управления качеством учебного процесса за счет планирования деятельности по результатам обучающихся, проектирования профессионального роста учителя.
5. Задачи проекта:

- изменение качества управления школой за счет более широкого использования современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.

- обеспечить систему семинаров-практикумов по разработке материалов, необходимых для введения элементов ФПЗ и критериального оценивания.

Проектная идея: запустить механизмы, которые обеспечат изменение деятельности педагогов в школе

Результаты проекта

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
Наличие Положения по описанию обязательных требований к уроку: Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся	да	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров-практикумов для введения элементов ФПЗ	да	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров-практикумов для введения приемов критериального оценивания	да	да	да	да

Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	да	да	да	да
Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	да	да	да	да
Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.	да	да	да	да
Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.	да	да	да	да

6. Механизмы реализации проекта

## 7. Механизмы реализации проекта

### **I этап - подготовительный.**

#### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результат». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

#### Прогнозируемые результаты:

- наличие банка дидактического материала; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

### **II этап - реализация программы**

#### Содержание деятельности:

- выполнение плана реализации изменений в работе школы;
- апробация тестовых контрольно-измерительных материалов;

- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы профилактики детской неуспешности в МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных семинаров;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
  - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
  - система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- проведение профилактических мероприятий для родителей;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

### **III этап - обобщающий.**

#### Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный анализ состояния системы образования;

- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

- Сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- просветительско-консультационные мероприятия для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Внесение изменений в Положение по описанию обязательных требований к уроку: Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся	Внести изменения в локальный акт по описанию обязательных требований к уроку с элементами припоминания, допонимания, проговариванием материала.	2024-2027 г	Разработаны ЛА
2	Наличие разработок для проведения семинаров-практикумов для введения элементов ФПЗ	Консультирование с КИПК по вопросам проведения семинаров – практикумов для введения ФПЗ.	2024-2027 г	Проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов

3	Наличие разработок для проведения семинаров-практикумов для введения приемов критериального оценивания	Консультирование с КИПК по вопросам проведения семинаров – практикумов для введения приемов критериального оценивания	2024-2027 г	
4	Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	Разработаны единые требования к организации урока	2024-2027 г	100% педагогов применяют единые требования к подготовке урока
5	Разработка плана взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями. Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.	Разработан план взаимопосещения уроков	2024-2027 г	100% педагогов поделились опытом применения элементов ФПЗ и критериального оценивания на своих уроках
6	Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.	Совместно с педагогами выполнен поэлементный анализ результатов обучающихся КДР, ВПР	2024-2027 г	На сайте школы размещён поэлементный анализ результатов КДР, ВПР. Приняты управленческие решения.

## 9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Внесение изменений в Положение по описанию обязательных	Утверждение Положения по описанию обязательных	Август 2024	Проектная команда педагогов	100% педагогов выполняют обязательные	На сайте школы размещено Положение по

	требований к уроку: Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся	требований к уроку			требования к уроку	описанию обязательных требований к уроку
		Внести в план ВШК контроль по использованию педагогами на своих уроках элементы ФПЗ	Август 2024 г	Зам дир по УВР Гингель П.Э., Гусельникова О.А.	100% педагогов используют на своих уроках элементы ФПЗ	План ВШК
2	Наличие разработок для проведения семинаров- практикумов для введения элементов ФПЗ	Получить консультацию у специалистов КИПК для разработки семинаров – практикумов по обучению педагогов элемента ФПЗ и приёмам критериального оценивания	В течение года 2024 г	Директор Папуша Г.А. Зам дир по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	Разработаны проекты семинаров- практикумов	На сайте школы размещены проекты семинаров- практикумов
3	Наличие разработок для проведения семинаров- практикумов для введения приемов критериального оценивания					
4	Разработка плана взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями. Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.	Утвержден план взаимопосещения и проведения открытых уроков педагогами	В течение года 2024 г	Директор Папуша Г.А. Зам дир по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	100% педагогов поделились опытом применения ФПЗ и критериального оценивания	На сайте школы размещён План взаимопосещения и проведения открытых уроков педагогами

Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.	Организовать совместный с педагогами поэлементный анализ результатов КДР, ВПР	Май 2025 г	Зам дир по УВР Куклин И.В. Гусельникова О.А.	Определены дефициты педагогов	На сайте школы размещён анализ ВПР, КДР. Составлен график повышения квалификации.
---	---	------------	--	-------------------------------	--

#### 10. Ресурсы и условия для реализации проекта

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Папуша Геннадий Анатольевич	Директор Образование - высшее	Разработчик, руководитель Программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Куклин Иван Викторович	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы.
Гусельникова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы. Отвечает за психолого- педагогическое сопровождение программы
Неклюдова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик, проводит сбор и <b>обработку данных</b> внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. Методическое сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг.
Шестиренникова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.
Машенкова Виктория	Учитель. Образование-	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.

Михайловна	высшее	
Третьяков Иван Сергеевич	Учитель. Образование-высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.

— оборудование и технические средства.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Начальных классов	3
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Учебные кабинеты	3
Кабинет «Точка роста»	1
Всего	9
Технические средства	Количество
Персональные компьютеры	11
МФУ	10
Ноутбуки	24
Цифровые лаборатории	9
Микроскопы	2
Телевизор	5
Робототехнический набор	1

Принтер	1
Пректоры	4
Всего	69

#### 11. Бюджет проекта

№	Направления	Год	Источник финансирования	Примерная сумма (тыс. руб)
1	Учебники и учебные пособия	2024	Краевой бюджет	661
2	Оргтехника	2024, 2025		100
3	Музыкальное оборудование	2024		50
4	Оборудование для лабораторных и исследовательских работ	2024, 2025		100
5	Спортивный инвентарь	2024		80
	Всего			991 тыс. руб

### ПРОЕКТ 3. «Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых»

1. Сроки реализации: 2024-2027уч. г.
2. Целевая группа  
Педагоги МБОУ Балахтинская СОШ № 2, обучающиеся и их родители.
3. Решаемая проблема: низкая мотивация обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.
4. Цель проекта: обеспечение условий для создания школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.
5. Задачи проекта:
  - обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности;
  - включить обучающихся 4-5-ых классов в проектную деятельность;
  - организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ Балахтинская СОШ № 2 интенсивную школу по формированию читательской грамотности.

#### Проектная идея

- если мы создадим школьную среду, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, то это приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

#### Результаты проекта

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности	нет	да	да	да
Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите	0	35%	75%	100%
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практической конференции на школьном уровне	0	35%	75%	100%
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-	0	5%	10%	15%

практической конференции на муниципальном уровне				
Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ Балахтинская СОШ № 2 школа по формированию читательской грамотности.	нет	да	да	да
Доля обучающихся, выполняющих диагностические работы в РЭШ и ИНСТРО для оценки функциональной грамотности.	10%	50%	75%	100%

## 6. Механизмы реализации проекта

### 1. Механизмы реализации проекта

#### **I этап - подготовительный.**

##### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результат». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

##### Прогнозируемые результаты:

- наличие банка дидактического материала; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

#### **II этап - реализация программы**

##### Содержание деятельности:

- выполнение плана реализации изменений в работе школы;
- апробация тестовых контрольно-измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;

- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы профилактики детской неуспешности в МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных семинаров;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
  - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
  - система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- проведение профилактических мероприятий для родителей;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

### **III этап - обобщающий.**

#### Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;

- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

- Сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- просветительско-консультационные мероприятия для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

## 2. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности.	Планирование проектной деятельности среди обучающихся 4-5 классов	Сентябрь 2024 г	Каждый обучающийся 4-5 классов занят в проектной деятельностью
2	Включение детей 4-5-ых классов в Проектную деятельность.	Включение в рабочую программу по учебному предмету тем проектной деятельности	2024-2027 г	Каждый обучающийся 4-5 классов вовлечён в проектную деятельность
		Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за ними закреплены учителя		
		Презентация проектов обучающимися		
3	Организовать в рамках летнего	Разработка программы «Школа по	2024 г.- 2027 г.	Доля обучающихся в системе

	оздоровительного лагеря при МБОУ Балахтинская СОШ № 2 школу по формированию читательской грамотности	формированию читательской грамотности»		выполняющих задания в РЭШ и ИНСТРО
--	--	--	--	------------------------------------

### 3. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности.	Разработка и утверждение Положения о проектной деятельности	Февраль 2024 г	Проектная группа педагогов	Каждый обучающийся 4-5 классов занят в проектной деятельностью	На сайте школы размещено Положение о проектной деятельности
2	Включение детей 4-5-ых классов в проектную деятельность.	Включить в рабочую программу по учебному предмету темы проектной деятельности	2024 г	Зам дир по УВР: Куклин И.В. Гусельникова О.А.	В рабочие программы включены темы проектной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам. Чек-листы заполненные педагогами.
		Распределить обучающихся 4-5 классов по направлениям проектной деятельности. За каждым обучающимся	2024 г-2027 г		Каждый обучающийся 4-5 классов занят проектной деятельностью	Список обучающихся с темой выбранного проекта.

		закрепить учителя.				
		Разработка Положения о конкурсе проектов	2024 г	Проектная группа педагогов	Каждый обучающийся принял участие в конкурсе проектов	На сайте школы размещено Положение о конкурсе проектов.
3	Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ Балахтинская СОШ № 2 школу по формированию читательской грамотности	Разработка и утверждение программы «Школа по формированию читательской грамотности»	Обновление программы каждый год	Проектная группа педагогов Зам дир по УВР: Куклин И.В. Гусельникова О.А.	Доля обучающихся в системе выполняющих задания в РЭШ и ИНСТРО	На сайте школы размещена программа «Школа по формированию читательской грамотности»

#### 4. Ресурсы и условия для реализации проекта

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Папуша Геннадий Анатольевич	Директор Образование - высшее	Разработчик, руководитель Программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Куклин Иван Викторович	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы.
Гусельникова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. Обеспечивает учебнометодическое сопровождение программы. Отвечает за психолого- педагогическое сопровождение программы
Неклюдова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по	Разработчик, проводит сбор и <b>обработку данных</b> внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. Методическое

	ВР Образование - высшее	сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг.
Шестиренко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.
Мащенко Виктория Михайловна	Учитель. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.
Третьяков Иван Сергеевич	Учитель. Образование- высшее	Обеспечивает реализацию мероприятий Программы.

— оборудование и технические средства.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Начальных классов	3
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Учебные кабинеты	3
Кабинет «Точка роста»	1
Всего	9
<b>Технические средства</b>	<b>Количество</b>
Персональные компьютеры	11
МФУ	10
Ноутбуки	24

Цифровые лаборатории	9
Микроскопы	2
Телевизор	5
Робототехнический набор	1
Принтер	1
Проекторы	4
Всего	69

#### 5. Бюджет проекта

№	Направления	Год	Источник финансирования	Примерная сумма (тыс. руб)
1	Учебники и учебные пособия	2024	Краевой бюджет	661
2	Оргтехника	2024, 2025		100
3	Музыкальное оборудование	2024		50
4	Оборудование для лабораторных и исследовательских работ	2024, 2025		100
5	Спортивный инвентарь	2024		80
	Всего			991 тыс. руб