Утверждаю:

Директор МБОУ Балахтинской СОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Шестиренникова

**Анализ реализации рабочей программы воспитания в МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**2022-2023 учебный год**

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

1.Праздник Первого звонка.

2.День Учителя

3.День самоуправления в День Учителя.

4.Осенние праздники.

5.Новогодние праздники.

6.День матери.

7.8 марта.

8.День защитники Отечества.

9. День Победы.

10. «Последний звонок».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят   
их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел   
в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

**Анализ ключевых общешкольных дел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество КТД по плану** | **Выполнено** | **Не выполнено** |
| 10 | 10 | 0 |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** |
| Праздник Первого звонка. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| «День Учителя!» | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| День самоуправления в День Учителя. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь  родителями |
| Осенние праздники | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями |
| Новогодние праздники. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| День матери. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| 8 марта. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| День защитники Отечества. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| День Победы. | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями |
| «Последний звонок». | Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со  стороны детей |

.

**Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Количество публикаций на сайте школы , «Вконтакте», школьная газета** | **Информация озвучена на радиолинейке** |
| Праздник Первого звонка. | 3 | 1 |
| «День Учителя!» | 3 | 1 |
| День самоуправления в День Учителя. | 3 | 1 |
| Осенние праздники | 3 | 1 |
| Новогодние праздники. | 3 | 1 |
| День матери. | 3 | 1 |
| 8 марта. | 3 | 1 |
| День защитники Отечества. | 3 | 1 |
| День Победы. | 3 | 1 |
| «Последний звонок». | 3 | 1 |

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) [законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) рекомендациями органа[м](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) исполнительной власти субъектов [Российской](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей: 3 - стажистов, 1 – начинающих специалистов (стаж работы – 1-2 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки**  **деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100%  имеются программы воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов по четвертям. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У 100% имеется анализ воспитательной работы. |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; различных соревнованиях; тематических классных часах. |

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Название объединения** | **Количество человек, посещающих объединения ДО** |
| **1** | Иваницкая Надежда Георгиевна | «Журналистика» | 12 |
| **2** | Рогулин Артём Анатольевич | «Вольная борьба» | 19 |
| **3** | Левков Дмитрий Андреевич | «Хоккей с мячом» | 13 |
| **5** | Третьяков Иван Сергеевич | «Шахматы» | 10 |
| **6** | Третьяков Иван Сергеевич | «Мир биологии» | 8 |
| **7** | Третьяков Иван Сергеевич | «Химия в природе» | 8 |
| **8** | Зыков Александр Анатольевич | «Юный физик» | 6 |
| **9** | Мащенкова Виктория Михайловна | «Волшебный микрофон» | 16 |
| **10** | Штуккерт Татьяна Вадимовна | «Мастерята» | 63 |
| Перевозчикова Анна Анатольевна | «Мастерята» | 71 |
| Третьякова Любовь Алексеевна | «Мастерята» | 22 |
| Долганина Ирина Денисовна | «Мастерята» | 69 |

**Динамика негативных проявлений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 гг.  (конец года) |
| Количество обучающихся, состоящих на  учёте в ПДН | 4 |
| Количество обучающихся, состоящих на  ВШК | 7 |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Направленность** |
| 1-4 | «Нодья» | Спортивно – оздоровительное |
| «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое |
| «Я – исследователь» | Общеинтеллектуальное |
| 5 класс | «Нодья» | Спортивно – оздоровительное |
| «Радоница» | Духовно – нравственное |
| «Я – исследователь» | Общеинтеллектуальное |
| 6 класс | «Нодья» | Спортивно – оздоровительное |
| «Радоница» | Духовно – нравственное |
| «Я – исследователь» | Общеинтеллектуальное |
| «Я и история моего района» | Социальное |
| 7 класс | «Нодья» | Спортивно – оздоровительное |
| «Радоница» | Духовно – нравственное |
| «Я – исследователь» | Общеинтеллектуальное |
| 8 – 9 класс | Финансовая грамотность | Общеинтеллектуальное |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
* акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка со вкусом добра», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Подари пернатым дом», «День эколят», «PRO экологическое будущее», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Безопасное колесо», «Зарница».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Модуль «Школьный урок»**

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

1. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: многие учителя готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, большая часть печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.
2. Организуют обучение на платформе «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…» (Сухомлинский В.А.)

**Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября – «Праздник первого звонка». К мероприятиям: ко Дню Учителя, Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» - о проведении праздничной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении «Мастерская Деда Мороза», «Масленица со вкусом добра» и др.).

Проведены радиолинейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «блокада Ленинграда».

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

* Школьное лесничество «Хранители леса» 12 человек Руководитель: Третьяков Иван Сергеевич.
* Волонтерский отряд «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» 6 человек Руководитель: Рожкова Мария Вадимовна
* Отряд ЮИД 7 человек Руководитель: Левков Дмитрий Андреевич.
* Отряд ЮНАРМИЯ 25 человек Руководитель: Рогулин Артём Анатольевич.
* Отряд ДЮП 10 человек Руководитель: Рогулин Артём Анатольевич.
* РДДМ 60 человек Руководитель: Рожкова Мария Вадимовна.

Все отряды выполняют свою работу согласно планам работы. Принимают участие в конкурсах, акциях и мероприятиях (школьного, районного, краевого уровня).

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации посёлка.

1. ПроеКТориЯ: «Шоу профессий»

* 2) К годовщине Дня начала Блокады Ленинграда, Межрегиональной общественной организацией "Здоровая Страна" был создан короткометражный фильм "Жизнь, опаленная блокадой".
* В память об этих событиях 20 января в Балахтинском молодежном центре прошел показ фильма «Великая Война. 5 Серия. Ленинград».
* Обучающиеся нашей школы просмотрели мотивирующий цифровой урок "Защитники искусства".
* 26.01. в нашей школе прошёл квест "Блокадный Ленинград".  
  Обучающиеся ненадолго стали курсантами военно-медицинской академии. Они прошли 8 станций. Все точки по маршруту были связаны сюжетной линией, полностью совпадающей с исторической правдой.
* В рамках проекта «Культура для школьников» проходит Всероссийская акция «Крымские истории», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
* Участие во Всероссийской акции "Урок победы".
* Участие в уроке памяти «Помним и рассказываем».

3) Билет в будущее (регистрация обучающихся).

4) 11.10.2022 в нашей школе прошёл второй день семейного финансового фестиваля.  
Второй день начался с мероприятия "Ярмарка поколений" в начальной школе. Ребята узнали, как выглядели первые деньги, а также опробовали в себя в роли первобытных предпринимателей.  
В старшей школе были проведены мастер-классы на темы «Наличные деньги», «Выбор профессии», «Выбор товара или услуги». На них обучающиеся разбирали различные ситуации, связанные с финансами.

5) 22.10.2022 в рамках учебного курса "Через предмет в профессию" для обучающихся 8 класса состоялась экскурсия на Большесырский угольный разрез. Ребята посетили музей, лабораторию, со смотровых площадок вели наблюдение за процессом добычи угля, познакомились с шагающим экскаватором.

6) В рамках учебного курса "Через предмет в профессию" учащиеся 8 класса освоили тренажёры.

7) В рамках декады по профориентации каждый класс нашей школы изготовил стенгазету об одной из выбранных профессий. Ребята раскрыли суть профессии, интересные факты, а также актуальность профессий в наши дни.

8) 11.01.2023 г. в рамках декады по профориентации школьным библиотекарем была организована книжная выставка под названием «Много профессий хороших и разных». На выставке были представлены справочники и литература об стандартных и современных профессиях.

9) Декада по профориентации продолжается. Существует множество различных профессий. Нашу школу посетили представители некоторых из них.  
Плешакова Татьяна Сергеевна - библиотекарь. Долганин Никита Эдуардович - сотрудник МЧС.  
Долганин Н.Э. рассказал ребятам о том, как представители МЧС приходят на помощь людям, что нужно, чтобы стать сотрудником МЧС. А также напомнил о правилах безопасной жизнедеятельности.  
Плешакова Т.С. провела беседу о том, чем занимается библиотекарь, насколько интересна эта работа. А также провела игры на проверку памяти и взаимопонимание.

10) В рамках декады по профориентации для обучающихся нашей школы прошёл квиз по теме "Мир профессий". Квиз провела Плешакова Татьяна Сергеевна - библиотекарь. По окончании команды получили наградные документы.

11) Узкие специалисты нашей школы активно участвуют в декаде по профориентации.  
Учитель-дефектолог - Долганина И.Д. - провела с ребятами дидактическую игру "Кем я буду?".  
Обучающиеся познакомились с современными профессиями, обсудили мечты о будущей профессии и выполнили несколько практических упражнений: кроссворд "Кто перед тобой?", игра "Установи соответствие".

12) В декаду по профориентации вошло мероприятие по просмотру видео канала «НАВИГАТУМ игровые профориентационные материалы».  
Обучающиеся 3 класса посмотрели мультфильмы о профессии повара, кондитера, программиста. А также создали рисунки на тему "Когда я вырасту, я буду работать...".

13) В рамках декады по профориентации нашу школу посетил Миллер Дмитрий Юрьевич. Он рассказал о своей профессии - о работе оператора котла. Дмитрий Юрьевич сопроводил свое выступление интересными фотографиями.

14) Кравченко Вячеслав - обучающийся 7 класса нашей школы - принимает участие в краевом конкурсе "Лучший по профессии 2023" в номинации "Столярное дело".  
Вячеслав выбрал конкурсное задание "Подрамник для картин" и по инструкционной карте подготовил свою конкурсную работу.

15) Обучающаяся 9 класса нашей школы - Чесницкая Лилия - приняла участие в краевом конкурсе "Лучший по профессии 2023". На конкурс профессиональных умений она подготовила вязаную куклу в восточном стиле.

16) 27.04.2023 г. в рамках цикла мероприятий ко Дню Труда под названием «ТРУД - КРУТ» в 1-4 классах прошли выставки фотографий «Есть профессий очень много».  
Ребята поделились фотографиями труда своих родителей и рассказали, чем важна работа каждого трудящегося.

17) 28.04.2023 г. в рамках цикла мероприятий ко Дню Труда под названием «ТРУД - КРУТ» среди обучающихся начальной школы прошёл флешмоб "Моя профессия". Ребята сделали фотографии, которые иллюстрируют различные профессии: ветеринар, строитель, врач, дорожный рабочий, повар, бухгалтер, учитель.

18) В преддверии Дня Труда учитель дефектолог - Долганина И.Д. - провела занятие для ребят на тему профессий.  
Цель занятия: расширить знания детей о мире профессий.  
Ребята прошли ряд развивающих упражнений, а в конце изготовили бумажные куклы, к которым подбирали наряды в соответствии с определёнными профессиями.

Западающие стороны: не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

# Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное радио и школьная газета. Ребята из школьной газеты выпустили 10 выпусков, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя и т.д. На школьном радио озвучивались следующие мероприятия:

1.Праздник Первого звонка.

2.День Учителя

3.День самоуправления в День Учителя.

4.Осенние праздники.

5.Новогодние праздники.

6.День матери.

7.8 марта.

8.День защитники Отечества.

9. День Победы.

10. «Последний звонок».

# Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно- просветительское: | Классные родительские собрания.  Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ-2023».  Беседы с родителями 1 -9 классов на темы профилактики.  Общешкольные родительские собрания.  Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. |

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального, районного, школьного уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа медиацентра по подготовке радиолинейки, школьная газета;

-работа по вовлечению во внеурочную деятельность;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления и волонтерского движения.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.