

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

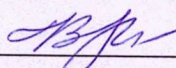
Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Балахтинский район

МБОУ Балахтинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

на ШМО
гуманитарного цикла

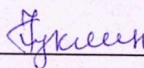


Мащенко В.М.

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Куклин И.В.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Балахтинская СОШ №2



Папуша Г.А.

Приказ № 16
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

**«История Родного края»
5 класс**

Балахта 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Балахтинский район

МБОУ Балахтинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

на ШМО

гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Балахтинская СОШ №2

Мащенко В.М.

«30» августа 2024 г.

Куклин И.В.

«30» августа 2024 г.

Папуша Г.А.

Приказ № _____
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

**«История Родного края»
5 класс**

Балахта 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «История Красноярского края» для учащихся 5 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.05 №17-4256.
3. Авторской примерной программы по учебному предмету: «История Красноярского края» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы // для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (И.В. Молодцова, О.Г. Зелова, Н.А. Петрова)

Общая характеристика предмета.

Основу содержания программы составляет история малой Родины, п. Балахта, Балахтинского района, Красноярского края.

Рабочая программа имеет этнокультурную направленность, способствует развитию у обучающихся: духовной памяти, уважения к живущим рядом односельчанам; воспитывает чувство гордости за своих земляков. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю своей малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает восприятие исторического процесса и оказывает воздействие на воспитание патриотизма обучающихся.

Но курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий, призван помочь учителю создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Авторская примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Описание места предмета в учебном плане:

Программа рассчитана для изучения учебного предмета «История Родного края» в 5 классе 1 час в неделю. Увеличение часов спланировано на более углубленное изучение истории своей малой Родины, на изучение истории своего Балахтинского района и на проведение проектной и экскурсионной деятельности.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории Балахтинского района, Красноярского края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «История Родного края» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Рабочая программа «История Родного края» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Межпредметные связи: литература, искусство, художественная культура Красноярского края, обществознание, география.

**Планируемые результаты освоения учебного
курса «История Красноярского Родного края»
в 5 классе.**

1. Личностные результаты:

У обучающегося сформируется:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения; - установка на здоровый образ жизни; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

2.Метатредаметные результаты:

Регулятивные УУД	
У обучающегося сформируется:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - ставить новые учебные цели и задачи в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей в сотрудничестве с учителем; - оценивать результат в сотрудничестве с учителем. 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные УУД	
У обучающегося сформируется:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - работать в сотрудничестве (в паре, в группе, в коллективе, с учителем); - применять элементарные правила общения с собеседником; - слушать и слышать собеседника; - задавать вопросы собеседнику; -отвечать на поставленные собеседником вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД	
У обучающегося сформируется:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; - строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Планируемые результаты развития ИКТ- компетентности:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям; - правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание); - соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе с устройствами ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; - выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами.

Формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности у обучающихся:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -определить проблему, поставить цель; -выдвинуть гипотезу с помощью учителя; -наметить алгоритм действий для достижения поставленной цели; -оценить уровень выполнения поставленной цели. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно провести учебное исследование или проект; -самостоятельно оценить его значимость.

Совершенствование приобретенных навыков работы с информацией:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; -определять тему и главную мысль текста; -делить тексты на смысловые части, составлять план текста; -пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно. 	<ul style="list-style-type: none"> -вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; -упорядочивать информацию по заданному основанию; -сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать об историческом пути людей, проживающих на территории нашего района; о месте и роли Балахтинского района, села Никольск в истории России; - применять имеющиеся исторические знания для осмысления событий и явлений прошлого и современности нашего района и села; - находить, анализировать, оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, - моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); - проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

<p>историческую информацию различных исторических и современных источников об истории Балахтинского района и села Никольск;</p> <p>- работать с письменными и вещественными историческими источниками нашей местности, понимать содержащуюся в них информацию;</p> <p>- уважать и гордиться культурой своих земляков и проявлять готовность сохранять культурные памятники своей малой Родины.</p> <p>– иметь представление об исследовательском сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении при составлении проекта;</p>	<p>- Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:</p> <p>плакат;</p> <p>фотоальбом</p> <p>презентация</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного курса «История Родного края»

5 класс

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: «Мой край на карте Родины». (2 ч)

1. Территория и географическое положение края. Знакомство с картой края, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Тема 3: «Моя малая Родина». (3 ч)

1. Знакомство с историей образования Балахтинского района. Достопримечательности района.

2. Знакомство с историей п. Балахта

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

3. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 4: «Природа нашего края». (2 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Красноярского края.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы Балахтинского района.

3. Объекты природы нашего п. Балахта

Тема 5 “Что дает наш край стране”.(2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Балахтинского района, его предприятиями, их история. Экскурсии по районному центру.

Тема 6: “Наш край богат талантами”.(4 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

Тема 7: «Я и моя семья» (4ч)

Практическая работа: Моя родословная. Сбор краеведческого материала. Оформление альбома. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». Мероприятие «Помни имя своё».

Тема 8: “Наша школа”. (5 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

- Бывшие педагоги, работавшие в школе.

- Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Оформление стенда «История школы». Встреча с выпускниками школы.

Тема 9: “Герб Красноярского края, герб Балахтинского района ”.(2 ч).

1. Герб своего района, края

2. Творческая работа по созданию символа (герба) своей местности.

Тема 10: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (6 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории района, края.
2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.
3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».
5. Мероприятие и концерты для ветеранов войны.

Тема 11. «Личный опыт – социальный опыт»

Создание проекта «Наше село в далёком прошлом!»

Тема 12: «Дом, в котором я живу или хотел бы жить».(2 ч)

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 13: «Моя улица».(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам п. Балахта. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты

Форма контроля: мини - сочинение «Моё село родное».

Учебно-тематический план учебного курса

Тема	теория	практика	экскурсия	Массовые мероприятия	Творческая работа	Всего часов
1. Введение. Что изучает краеведение.	1					1
2. Мой край на карте Родины		2				2
3. Моя малая Родина	1	1			1	3
4. Природа нашего края. Красная книга родного края.	1		1			2
5. Что дает наш край стране	1		1			2
6. Наш край богат талантами	1	2	1			4
7. Я и моя семья		2		1	1	4
8. Наша школа	1	3		1		5
9. Герб Красноярского края, герб Балахтинского района.	1				1	2
10. Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	1	1		2	1	5
11. «Личный опыт – социальный опыт» (групповой проект)		2				2
12. Дом, в котором я живу или хотел бы жить					1	1
13. Моя улица			1			1
						34

Тематическое планирование по учебному курсу

№	Дата изучения		Тема урока
	план	факт	
1	07.09		Введение. Что изучает краеведение.(1час).
			«Мой край на карте Родины» (2час)
2	14.09		Мой край на карте Родины.
3	21.09		Изучение местной топонимики.
			«Моя малая Родина» (3 часа)
4	28.09		Знакомство с историей образования Балахтинского района
5	05.10		Знакомство с историей сел Никольск, Алексеевка и д. Матвеевка.
6	12.10		Творческая работа «Загадочный мир названий»
			«Природа нашего края» (2 часа)
7	19.10		Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Красноярского края.
8	26.10		Памятники природы Балахтинского района.
			«Что даёт наш край стране» (2 часа)
9	09.11		Промышленность и сельское хозяйство Балахтинского района, села Никольск и д. Матвеевка.
10	16.11		Экскурсия в районный центр на предприятия.
			«Наш край богат талантами» (4 часа)
11	23.11		Земляки, прославившие наш край.
12	30.11		Земляки, прославившие наш район.
13	07.12		Практическая работа: сбор краеведческого материала.
14	14.12		Экскурсия в Абанский краеведческий музей.
			«Я и моя семья» (4 часа)
15	21.12		Практическая работа: Моя родословная. Сбор краеведческого материала
16	28.12		Практическая работа: Моя родословная. Оформление альбома.

17	18.01		Творческий конкурс «Старая фотография рассказала»
18	25.01		Мероприятие «Помни имя своё»
			«Наша школа» (5 часов)
19	01.02		История, традиции нашей школы
20	08.02		Практическая работа: педагоги, работавшие в нашей школе.
21	15.02		Поисково-исследовательская работа: «Знаменитые выпускники нашей школы»
22	22.02		Поисково-исследовательская работа: «Знаменитые выпускники нашей школы»
23	01.03		Мероприятие «Встреча с выпускниками школы»
			«Герб Красноярского края и Балахтинского района» (2 часа)
24	08.03		«Герб Красноярского края и Балахтинского района»
25	15.03		Творческая работа: создание герба своей местности
			«Наш край в годы Великой Отечественной войны» (6 часов)
26	22.03		Наши земляки – красноярцы в годы Великой отечественной войны»
27	05.04		Практическая работа: сбор краеведческого материала о земляках в годы ВОВ
28	12.04		Творческая работа: «Расскажи о своём герое».
29	19.04		Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали»
30	26.04		Встреча с ветеранами ВОВ. Мероприятие «И помнит мир спасённый...»
			«Личный опыт – социальный опыт» (2 часа)
31	03.05		Создание проекта «Наше село в далёком прошлом!»
32	10.05		Промежуточная аттестация (защита проекта)
			«Дом в котором я живу или хотел бы жить» (1 час)
33	17.05		Творческая работа. Конструирование: дом - моей мечты.
			«Моя улица» (1 час)
34	24.05		Экскурсия по улицам с. Никольска и д. Матвеевки, д. Алексеевки