

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балахтинская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения итоговой аттестации выпускников,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с нарушением интеллекта
в МБОУ Балахтинская СОШ №2

1. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АОПИ УО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 (далее – МБОУ Балахтинская СОШ №2) в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 22 марта 2021 г. № 115
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 года № 731 «Об утверждении образца свидетельства об окончании и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ Балахтинская СОШ №2
- Устава МБОУ Балахтинская СОШ №2

II. Организационная часть

21. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АОП УО (вариант 1), по окончании 9 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

22. МБОУ Балахтинская СОШ №2 самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АОП УО (вариант 1):

- на основании решения педагогического совета директор издает приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.
- Защита проекта по труду (технологии), включающего в себя оценку теоретических знаний и оценку готового изделия;
- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

23. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии: по одному экзаменуемому и ассистенту на каждый профиль труда, на каждый класс при проведении комплексной итоговой работы (педагогические работники данного учреждения).

24. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

25. Результаты экзамена по трудовому обучению (защита проекта) оформляются протоколом, который хранится 5 лет.

26. Итоговая оценка качества усвоения обучающимися с нарушением интеллекта по АОП УО (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы усвоения осуществляется с нарушением интеллекта по АОП УО (вариант 2) должно быть достигнуто освоение результатов освоения специальной индифференцированной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

28. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

29. Обучающимся с нарушением интеллекта по завершении обучения выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, а также с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

III. Подготовка к проведению экзамена

31. Экзаменующие выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагогов и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

32. Перед началом проведения итоговой аттестации обучающиеся 9 класса проводятся консультации по предметам.

33. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала и соответствовать требованиям АОП УО (ИН).

IV. Порядок проведения экзамена

- 4.1. Первым по порядку проводится комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, не менее чем через два дня назначается экзамен по труду (технологии).
- 4.2. На выполнение комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни отводится не менее 1 часа, на проведение экзамена по труду (технологии) (защита проекта) не менее 0,5 часа.
- 4.3. По окончании двух испытаний итоговой аттестации проводится педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП УО».
- 4.4. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта по АООП УО (вариант 2) осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.
- 4.5. Итоговой оценкой обучения обучающихся с нарушением интеллекта по АООП УО (вариант 2) является итоговая развёрнутая характеристика, которая отражает накопленный обучающимся жизненный опыт:
- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми
 - умение обслуживать себя
 - степень овладения доступными бытовыми навыками
 - умение ориентироваться и принимать решения в различных жизненных ситуациях
 - наличие интереса к доступным трудовым профилям
 - успешность в овладении
 - отделимыми трудовыми действиями.
- Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

V. Оценка результатов экзаменов

- 5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". При оценивании итоговой аттестации целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "зачет" если обучающиеся верно выполняли 35% заданий и более; "незачет" – менее 35% заданий.
- 5.2. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.
- 5.3. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- 5.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «3».
- 5.5. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
- 5.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «2».
- 5.7. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

VI. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индифференциального обучения (на дому)

- 6.1. Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников

(возможна сдача итоговой аттестации на дому).
62. Для итоговой аттестации обучающихся индивидиального обучения (на дому) утвер-
жденные экзаменационный материал адаптируется учителем, обучающим данного ученика, в соот-
ветствии с его психофизическими возможностями, утверждается состав экзаменационной комис-
сии.

VII. Порядок выдачи документа об окончании ОО

7.1. Выпускникам, обучающимся по АООП ВО (вариант 1), прошедшим итоговую аттеста-
цию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об
окончании образовательного учреждения.
7.2. Выпускникам, обучающимся по АООП ВО (вариант 2), выдается в установленном по-
рядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учре-
ждения, к которому в обязательном порядке прилагается итоговая развёрнутая характеристика.
7.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогов, на основании кото-
рого издается приказ директора по образовательной организации.