

Утверждаю
Директор МБОУ Балахтинская СОШ №2
С.Н. Шестиренкова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Балахтинская средняя
общеобразовательная школа №2**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ**

Возраст детей: 7-10 лет.

Срок реализации: июнь 2023 г.

Пгт. Балахта, 2023 г.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Балахтинская СОШ №2 |
| Тип программы | Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей |
| Тип ЛОЛ | Дневного пребывания |
| Модель ЛОЛ | В летнем оздоровительном лагере реализуются направления: интеллектуальное, спортивное, прикладное, творческое, гражданско-патриотическое. Цель которых – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. Успехи ребят учитываются в индивидуальном маршруте каждого участника ЛОЛ. |
| Кадровое обеспечение | 1 начальник ЛОЛ 1 воспитатель 5 вожатых 4 педагоги дополнительного образования 6 обслуживающий персонал |
| Адрес, телефон | 662340, Красноярский край, Балахтинский район, п. Балахта, ул. Чайковского, д. 40 Телефон 8-39148-21-1-15 |
| Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ БСОШ №2 |
| Количество, возраст обучающихся | 40 обучающихся от 7 до 10 лет |
| Сроки реализации, количество смен | 1 смена, 21 день |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными

растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПРОБЛЕМА.

Гражданское, личностное и духовно-нравственное воспитание детей – одна из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом, образовательным учреждением и государством.

Данная проблема обозначена в ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав МБОУ БСОШ №2 в главе 2 «Цели и виды деятельности. Виды реализуемых образовательных программ» указывает на необходимость, в первую очередь, личностного развития обучающихся с учетом усвоения нравственных норм и ценностей, а также становления гражданского сознания.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с

окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Спортивно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка;
- сбор биометрических данных в начале и в конце смены;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- фестиваль ГТО «Ты в ГТО – значит ты в теме!»;
- конкурс рисунков «Что такое ГТО»;
- спортивные мероприятия, эстафеты, квесты;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- воздушные и солнечные ванны;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Общеинтеллектуальное направление:

- разные формы интеллектуальных игр, викторины и т.д.;
- посещение детской библиотеки, ЦВР «Ровесник», БМЦ;
- посещение кинотеатра;
- работа интеллектуальных клубов;
- конкурсы рисунков, поделок;
- интеллектуальные квесты.

Декоративно-прикладное направление:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных, районных мероприятиях;
- работа клубов художественно-эстетической направленности;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины.

Гражданско-патриотическое направление:

- квест;
- День русского языка – Пушкинский день;
- мероприятие «Я в России рожден», посвященное «Дню России»;
- «День памяти» 22 июня;
- «День народных традиций»;
- «День игр народов мира»;
- викторина «Символика Российской Федерации»;
- патриотический клуб.

Нравственно-экологическое направление:

- «День леса»
- «День кладоискателя»,

- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;
- работа на пришкольном участке;
- экологические акции по уборке территории от мусора,
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

Этапы реализации программы.

Срок реализации программы – 21 дней.

| <i>Этап</i> | <i>Основное содержание этапа</i> |
|--------------------|--|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - экспертиза здания и территории школы на соответствие требованиям СанПиН для организации деятельности пришкольного оздоровительного лагеря; - получение санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольного лагеря; - разработка, обсуждение и утверждение программы деятельности летнего оздоровительного лагеря; - подготовка методического материала; - подбор кадров; - формирование поотрядных списков; - подготовка документации (положение, план-сетка и т.д.); - приобретение канцтоваров, хозтоваров. |
| Организационный | <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы летнего лагеря; - ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. |
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи лагеря; - вовлечение детей в различные виды деятельности. |
| Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование воспитанников по итогам организации летней оздоровительной площадки с целью выявления эффективности летнего отдыха; - сбор цифровой информации об итогах работы летнего лагеря. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- анализ реализации программы;- выработка перспектив деятельности на следующий год. |
|--|--|

Структура смены

Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети ОВЗ).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются канцелярскими принадлежностями, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

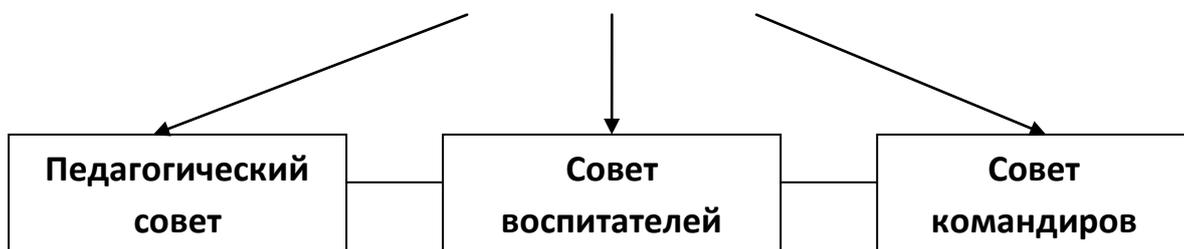
В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

- планировать совместно с водителями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одним из направлений работы.

Координационный центр



Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Устав МБОУ Балахтиснская СОШ № 2;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Инструкции по правилам безопасности;
- Инструкции по организации и проведению прогулок, походов и экскурсий;
- Приказы управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила
- Данные о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Экспертное заключение и санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора в отношении лагеря;
- Программа.

Материально-технические условия:

| № | Задействованные по программе помещения | Имеющееся оборудование |
|---|--|--|
| 1 | Спортзал | Спортивный инвентарь, мячи, маты, шары, игры, скакалки, обручи, |
| 2 | Столовая | Обеденные столы, стулья |
| 3 | Пищеблок | Кухня, мойка, раздача, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи). |
| 4 | Групповые (отрядные) комнаты | Мебель, развивающие игры, настольное игровое оборудование компьютер, мультимедиа, интерактивная доска. |
| 5 | Игровые и спортивные площадки на улице | Спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы и сооружения (элементы спортивного городка, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка) |
| 6 | Библиотека | Книжная картотека, стенды, книжные фонды, развивающие игры, настольные игры. |

В рамках сетевого взаимодействия заключены Договора о совместной деятельности (сотрудничестве) со следующими учреждениями культуры

- Районная детская библиотека;
- Балахтинский районный краеведческий музей;
- Районный дом культуры.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей осуществляет администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание пришкольного лагеря:

| Должность | Количество штатных единиц |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Начальник лагеря | 1 |
| Воспитатель | 4 |
| Педагог дополнительного образования | 3 |
| Уборщики служебных помещений | 3 |
| Работники пищеблока | 2 |
| <i>ИТОГО</i> | <i>16</i> |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–2-й дни смены) – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

| Формы ключевых событий и дел | Краткое описание |
|---|------------------|
| <i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i> | |

| | |
|---|--|
| <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)</p> | <p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> |
| <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря)</p> | <p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> |
| <p><i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i></p> | |
| <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)</p> | <p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> |
| <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)</p> | <p>Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> |

Основной период (3–12-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

-
образу жизни;

приобщение детей к здоровому

-
взаимоотношений внутри коллектива.

формирование норм

| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» |
| <i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i> | |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| <i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> | |
| Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день. |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| <i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i> | |

| | |
|---|--|
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| <i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i> | |
| Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| <i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i> | |
| Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) | Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| <i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i> | |
| Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных |

| | |
|---|---|
| | рецептов из этих продуктов. |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации. |
| <i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i> | |
| Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. |
| Телемост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| Праздничная танцевальная програма «В кругу друзей» (уровень лагеря) | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| <i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i> | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). |
| <i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i> | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время |

| | |
|--|--|
| | отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
|--|--|

Итоговый период (13–14-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
|---|---|
| <i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i> | |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| <i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i> | |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, |

| | |
|---|---|
| | <p>афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою ма- лую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> |
| <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> | <p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> |

ПЛАН-СЕТКА.

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 8.30 – сбор детей;
- 8.45 – 8.55 – утренняя зарядка ;
- 8.55 – 9.00 – поднятие флага, слушание гимна России;
- 9:00-9:10 –завтрак 1 – 2 отряд;
- 9.15-9.25 – завтрак 3 – 4 отряд ;
- 9.30 – 10.00 – отрядные дела;
- 10.00–12.00 – реализация индивидуальных образовательных программ (работа кружков);
- 12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе;
- 13.00 – 13.20 – обед 1-2 отряд;
- 13.25 – 13:45 – обед 3 – 4 отряд;
- 13.45 – 14.45 –творческие мероприятия;
- 14.45- 15.00 – планирование работы на следующий день, уход детей домой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.