

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балахтинская средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИКАЗ

№ 146

07.11.2024 г.

**О проведении школьного этапа
муниципального конкурса
«Учитель года – 2025»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения школьного этапа муниципального профессионального конкурса «Учитель года- 2025» (приложение 1)
2. Провести школьный этап конкурса «Учитель года – 2025» с 4 ноября по 25 декабря 2024г.
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению конкурса (приложение №2).
4. Утвердить состав экспертов для оценивания конкурсных мероприятий (приложение №3), состав счетной комиссии конкурса (приложение 4).
5. Куклину И.В., Гусельниковой О.А., заместителям директора по УВР:
 - 5.1. обеспечить организационные мероприятия по проведению школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
 - 5.2. обеспечить методическое сопровождение проведения школьного этапа и подготовки участника школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
 - 5.3. обеспечить информационное сопровождение проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».
6. Руководителям школьных методических объединений обеспечить участие педагогов в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» и предоставить информационную карту участника до 16.11.2024 г.
7. Утвердить График проведения испытаний Конкурса (Приложение 5)
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.А. Папуша

Порядок проведения школьного профессионального конкурса «Учитель года- 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного этапа конкурса «Учитель года -2025» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является администрация МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

1.3. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Конкурс является школьным этапом всероссийского конкурса.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий школьного этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом директор МБОУ Балахтинская СОШ № 2

Выдвижение участников школьного этапа Конкурса осуществляется одним из нижеперечисленных способов:

- руководителем школьного методического объединения;
- самовыдвижение.

Официальное подведение итогов школьного этапа Конкурса, объявление, награждение его победителя и участников осуществляются директором МБОУ Балахтинская СОШ № 2 на основании решения конкурсной комиссии.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участником школьного этапа Конкурса является учитель МБОУ Балахтинская СОШ № 2, реализующий общеобразовательную программу начального общего или основного общего образования, который преподаёт учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;

-замещают по основному месту работы должность «Учитель»

2.2. Для участия в школьном этапе Конкурса, руководитель школьного методического объединения направляет в организационный комитет Конкурса информационную карту участника Конкурса в соответствии, с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

На основе представленных материалов сведения о конкурсантах размещаются на официальном сайте МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

3. Структура школьного Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. Школьный этап Конкурса содержит в себе 3 испытания.

Конкурсные испытания школьного этапа:

«Просто о сложном»;

«Фрагмент занятия»;

«Коммуникативные бои».

3.1.1 Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
- использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
- целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.1.2. Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Регламент конкурсного испытания: участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент интегрированного занятия. Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на обучающихся МБОУ Балахтинская СОШ № 2 (группа до 6 человек). Время представления – 20 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- использование приемов и средств обучения, форм проведения занятия в соответствии с задачами и возрастом обучающихся;
- включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;
- демонстрация межпредметного и (или) метапредметного подхода;
- выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;
- использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.1.3. Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

Формат конкурсного испытания: бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- умение сформулировать позицию в заданной ситуации;
- умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.2. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения школьных конкурсов.

3.3. Состав жюри утверждается приказом директора МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

3.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ Балахтинская СОШ № 2.

4. Определение победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса.

4.3. В муниципальном этапе Конкурса принимает участие – победитель школьного этапа Конкурса.

5. Награждение победителя Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

**Информационная карта участника
школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

+ фото конкурсанта в электронном виде

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к приказу от _____ № _____

Состав оргкомитета конкурса

1. Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
2. Куклин И.В., зам. директора по УВР;
3. Гусельникова О.А., зам. директора по УВР;
4. Неклюдова А.Ю., зам. директора по ВР;
5. Шунта Г.М., председатель первичной профсоюзной организации общеобразовательного учреждения МБОУ Балахтинская СОШ № 2

Приложение № 3
к приказу от _____ № _____

Список экспертов для оценивания конкурсных мероприятий

- 6 Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
- 7 Куклин И.В. зам. директора по УВР;
- 8 Гусельникова О.А., зам. директора по УВР;
- 9 Неклюдова А.Ю., зам. директора по ВР;
- 10 Шунта Г.М., председатель первичной профсоюзной организации общеобразовательного учреждения МБОУ Балахтинская СОШ № 2
- 11 Мащенко В.М., руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла.

Приложение № 4
к приказу от _____ . № _____

Состав счетной комиссии конкурса

1. Куклин И.В. зам. директора по УВР;
2. Неклюдова А.Ю., зам директора по ВР.

График проведения этапов Конкурса

Название конкурсного испытания	Дата проведения
Просто о сложном	28.11.24
Фрагмент занятия	С 02.12.24 по 06.12.24
Коммуникативные бои	20.12.24