МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАЛАХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Утверждено

приказом

директора МБОУ Балахтинская СОШ №2

Папуша Г.А.

№ 126-а от 13.09.2024

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставника: Гингель Полина Эммануиловна

Ф.И.О. наставляемого: Левков Дмитрий Андреевич

пгт. Балахта, 2024 г.

**Наставляемый:** ***Левков Дмитрий Андреевич***

**Наставник:** ***Гингель Полина Эммануиловна***

Дата начала работы: сентябрь 2024 года.

Частота встреч: один раз в четверть, по запросам

Электронная почта наставляемого: levkov.d@bk.ru

Электронная почта наставляемого:gingel@list.ru

**Цель:** оказание помощи наставляемому, развитие его профессиональной компетентности.

**Задачи:** - изучить профессиональные и нравственные качества наставляемого, его отношение к работе, коллективу, увлечения, наклонности;

- передать личный опыт, оказать индивидуальную помощь практическими приемами и способами качественного выполнения обязанностей и поручений, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- обучение педагога необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда;

- воспитание у педагога чувства личной ответственности за результаты своей деятельности;

- формирование положительного отношения к педагогическому труду.

**Формы и методы обучения** (передачи опыта): беседы, педмастерские, взаимопосещение уроков, тренинги, семинары, мастер-классы, решение профессиональных задач, деловые и ролевые игры, дискуссии, анализ мероприятий и др.

**Виды деятельности:** консультативная помощь, информационная поддержка, методическое сопровождение для развития профессиональной компетентности и возможностей обучения вне ОУ (курсовая подготовка в системе повышения квалификации, методические сообщества, открытые мероприятия, форумы, фестивали, дистанционное обучение, электронные ресурсы и т. п.), участие в вебинарах, в конференциях, семинарах, мастер-классах, деловых играх, конкурсах и др.

**Методы работы**: педагогические практики и процедуры

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | | | | Результат как  педагогический  продукт | Формы  презентации  достижений |
| I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть |
| Самообразование | 1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2. Собеседование по содержанию ФОП по физической культуре  3. Организация работы в конструкторе рабочих программ  4. Работа в КИАСУО по заполнению электронного журнала.  5. Консультация о выборе цели урока, направленного на результат.  6. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального саморазвития педагога | 1. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы для прохождения ИОМ.  2. Знакомство с технологиями и методами проведения современного урока.  3. Составление сценария современного урока, занятия  4. Организация на уроках физической культуры ТБ.  5. Способы разрешения конфликтов, психологических проблем обучающихся, связанных с затруднением в общении.  6. Посещения и взаимопосещения занятий. | 1. Помощь в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.  2. Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования.  3. Формирование метапредметных умений на уроке и внеурочной деятельности.  4. Изучение новых технологий, методов, приемов обучения.  5. Помощь в реализации образовательного маршрута, направленного на самосовершенствование наставляемого, его корректировка.  6. Посещения и взаимопосещения занятий. | 1. Демонстрация приобретенного опыта успешной педагогической деятельности.  2. Владение современными практиками педагогической работы.  3. Формирование функциональной грамотности на занятиях физической культуры  4. Посещение и взаимопосещение занятий. | Разработки занятий.  Оформление школьной документации в соответствии с локальными актами школы.  Сценарий урока по физической культуре в 5 классе и спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Открытые уроки, внеклассные занятия (декабрь 2024г., февраль 2025г.) |
| Деятельность педагога в профессиональном сообществе | Участие в работе школьного и районного методических объединений учителей физической культуры | | | | Доклады, выступления на ШМО | Участие в творческом отчете работы ШМО (май 2023г.) |
| Участие в методической работе | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований новых ФГОС. Посещение открытых мероприятий у коллег. | | | | Сценарии уроков, пакет оценочных материалов, интересных приемов и находок | Презентации на педсоветах, семинарах лучших конспектов занятий, интересных приемов и находок(в течение 2024-2025 уч. года). |
| Самодиагностика на определение дефицита профессиональных компетенций. | Подборка диагностического инструментария для определения профессиональной компетенции | 1. Проверка уровня профессиональной компетентности наставляемого, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей в соответствии с требованиями занимаемой должности. 2.Помощь в реализации индивидуального плана самосовершенствования наставляемого, ее корректировка. | | Рефлексия и анализ собственной деятельности | Методические рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию | Самоотчет о достигнутых результатах. Презентация плана самообразования |