**Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Просто о сложном»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом умения адаптировать предметное содержание и выбрать адекватный способ его предъявления.

**Регламент** 15 минут:

* выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету – 10 мин.,
* ответы на вопросы жюри – 5 мин.

**Формат:** предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 30 баллов**

|  |
| --- |
| ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема выступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** | **Балл эксперта** |
| ***Свободное владение содержанием преподаваемого предмета***   * Свободно излагает содержание преподаваемого предмета * При выборе сложного элемента содержания ориентируется на возраст обучающихся * Грамотно выстраивает речь, правильно использует научные термины (не допускает в речи квазинаучные или бытовые термины, а такжелексические и грамматические ошибки) | **Всего**  **9 баллов**  **0-3**  **0-3**  **0-3** |  |
| ***Использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание***   * Выбирает способ предъявления содержания с учетом возраста обучающихся; * Учитывает (опирается) изученные в предыдущих классах и/или смежных учебных предметах основы сложного элемента содержания * Четко, логично, взаимосвязано предъявляет элемент содержания согласно выбранному способу * Обеспечивает доступность понимания сложного элемента содержания (ясно, просто, доступно предъявляет/излагает сложный элемент содержания) * Целесообразно использует образы, модели, схемы, цитаты, метафоры, ассоциации и иное | **Всего**  **15 баллов**  **0-3**  **0-3**  **0-3**  **0-3**  **0-3** |  |
| ***Целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий***   * Содержание иллюстративных материалов способствует пониманию сложного элемента содержания * Уместно, сбалансировано и корректно использует визуальные эффекты (слайды, видео, наглядность и т.д.) | **Всего**  **6 баллов**  **0-3**  **0-3** |  |
| **Всего 30 баллов** | |  |

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.