

Как содействовать благоприятному климату в школе, чтобы поддерживать и восстанавливать психологическое здоровье учеников

-  Будьте предсказуемы. Устанавливайте правила поведения и не меняйте их по настроению.
-  Помните: ребенок может запомнить столько правил о какой-либо деятельности, сколько ему полных лет. Например, 10-летние дети могут запомнить 10 правил об общении в классе.
-  Будьте корректны. Давайте пример своим поведением, как надо общаться и как выражать свои эмоции и потребности.
-  Будьте требовательны к себе и требовательны к ученикам, побуждайте к полезной занятости, но никогда не унижайте.
-  Будьте справедливы. Называйте основания своих оценок и поступков и прислушивайтесь к обратной связи от учеников. Не надо ни завышать, ни занижать оценки, надо быть честным в оценивании.
-  Держитесь приветливо.
-  Называйте учеников по имени. Используйте вежливые формулировки и приучайте учеников к этому.
-  Никого никому не противопоставляйте. Не сравнивайте учеников между собой ни с целью покритиковать, ни с целью похвалить.
-  Если надо критиковать, критикуйте не человека, а поступок и будьте конкретны. Критику выражайте точно, кратко и однократно. Критикуйте правилом: «Надо так», «Правильно сделать вот так-то», «Так не делаем, делаем так».
-  Ориентируйтесь на «оптимистический рубеж», проявляйте педагогический оптимизм: проектируйте и отмечайте лучшее в каждом ученике.
-  Беседуйте с учениками не только по теме уроков. Умейте слушать. Это не значит – соглашаться, это значит – давать договорить, высказать свое отношение к сказанному, не оценивая собеседника, аргументировать и слушать аргументы другого, признавать чувства и переживания ученика, создавать атмосферу диалога.
-  Чередуйте виды деятельности на уроках и дозируйте нагрузки: от перегрузки и переутомления психологический климат в любом обществе и группе снижается.
-  Уважайте и свое время, и чужое. Работайте в рабочее время. В нерабочее время реагируйте только на экстренные ситуации. Начинайте и завершайте уроки и другие учебные и воспитательные мероприятия вовремя.
-  Разнообразьте внеурочную деятельность в классе. Проводите анкетирование учеников, спросите, что было бы им интересно – какие темы, какие мероприятия. Вовлекайте как можно больше учеников в подготовку внеурочных мероприятий. Делайте жизнь класса активной. Вовлекайте учеников в позитивную, просоциальную деятельность на благо других.
-  Помните психологический закон: куда направлено внимание – туда течет энергия. Что хотите усилить, на то внимание и обращайтесь. Озвучивайте то, что вам нравится, чем вы довольны. Давайте положительную обратную связь.